
Diskrete Strukturen

Abgabetermin: 1. Dezember 2008, 18 Uhr in die DS Briefkästen

Hausaufgabe 1 (5 Punkte)

Seien f und g Abbildungen von \mathbb{N} in \mathbb{R} , die durch die Gleichungen $f(n) = 10\sqrt{n}$ und $g(n) = n$ gegeben sind. Zeigen Sie, dass

$$\forall c, c \in \mathbb{R}, c > 0 : \exists n_0, n_0 \in \mathbb{N} : \forall n, n \in \mathbb{N}, n \geq n_0 : |f(n)| \leq c \cdot g(n) \quad (*)$$

gilt, indem Sie für beliebiges $c > 0$ ein $n_0 \in \mathbb{N}$ konstruieren, so dass die Formel $\forall n, n \in \mathbb{N}, n \geq n_0 : |f(n)| \leq c \cdot g(n)$ erfüllt ist. Die Gültigkeit dieser Formel ist für das konstruierte n_0 nachzuweisen.

Hausaufgabe 2 (5 Punkte)

1. Zeigen Sie, dass die prädikatenlogische Verneinung der Aussage $*$ der vorausgehenden Hausaufgabe äquivalent ist zu

$$\exists c, c \in \mathbb{R}, c > 0 : \forall n_0, n_0 \in \mathbb{N} : \exists n, n \in \mathbb{N}, n \geq n_0 : |f(n)| > c \cdot g(n). \quad (**)$$

2. Zeigen Sie, dass für die Funktionen $f(n) = 2n^2$ und $g(n) = n^2$ die Aussage $**$ gilt.

Hausaufgabe 3 (5 Punkte)

Sei \triangleleft ein 2-stelliges Prädikatsymbol. Zur Vereinfachung der Schreibweise wollen wir $x \triangleleft y$ für $\triangleleft(x, y)$ schreiben und $x \neq y$ für $\neg(x = y)$. Wir sagen, dass \triangleleft dicht ist, falls gilt

$$\forall x \forall y (x \triangleleft y \Rightarrow \exists z ((z \neq x) \wedge (z \neq y) \wedge (x \triangleleft z) \wedge (z \triangleleft y))).$$

1. Zeigen Sie, dass die Formel mit nicht leerer Relation $\triangleleft(x, y)$ erfüllbar ist.
2. Zeigen Sie, dass die „kleiner“-Relation $<$ über den natürlichen Zahlen \mathbb{N} nicht dicht ist.

Hausaufgabe 4 (5 Punkte)

Seien P und Q 1-stellige Prädikate des Prädikatenkalküls. Die Menge \mathcal{A} bestehe aus den beiden Formeln $\forall x P(x)$ und $\forall x (P(x) \Rightarrow Q(x))$. Man folgere mit dem Herleitungskalkül der Prädikatenlogik die Inferenz

$$\mathcal{A} \vdash \forall x Q(x).$$

Hinweis: Auf den Übungsblättern in diesem Semester wird es grundsätzlich die drei Aufgabentypen Vorbereitungsaufgabe, Tutoraufgabe und Hausaufgabe geben. Die als Vorbereitung bezeichneten Aufgaben dienen der häuslichen Vorbereitung der Tutoraufgaben. Tutoraufgaben werden in den Übungsgruppen bearbeitet. Dabei wird die Lösung der Vorbereitungsaufgaben vorausgesetzt. Ab Blatt 2 werden zusätzlich Hausaufgaben gestellt, die selbständig bearbeitet und zur Korrektur und Bewertung spätestens zum genannten Termin abgegeben werden sollen.

Vorbereitung 1

Sei $M = \{1, 2, \dots, m\}$. Wir betrachten die Menge aller Relationen $R \subseteq M \times M$.

1. Wie viele Relationen über M gibt es?
2. Wie viele reflexive Relationen über M gibt es?
3. Sei A eine n -elementige Menge und es sei B eine m -elementige Teilmenge von A . Wie viele Teilmengen C von A gibt es, die B enthalten, für den Fall $n = 5$ und $m = 2$? Geben Sie eine Formel für den allgemeinen Fall $n, m \in \mathbb{N}$ an und begründen Sie diese Formel.

Begründen Sie Ihre Antworten.

Vorbereitung 2

Sei $M = \{0, 1, 2\}$.

1. Listen Sie alle Äquivalenzrelationen über M auf!
2. Wie viele Partitionen gibt es über M ?
3. Gibt es eine Äquivalenzrelation über der leeren Menge?
4. Wie viele surjektive Abbildungen f von M auf $M' = \{1, 2\}$ gibt es?
5. Wie viele injektive Operationen $f : M \rightarrow M$ gibt es?
6. Geben Sie alle Permutationen von M an!

Begründen Sie Ihre Antworten.

Vorbereitung 3

Wie viele Stellungen gibt es bei dem Spiel TIC TAC TOE nach 4 Zügen (d. h., wenn jeder Spieler zweimal gesetzt hat)? Der erste Zug sei beliebig.

(siehe auch http://de.wikipedia.org/wiki/Tic_Tac_Toe)

Vorbereitung 4

Seien A und B beliebige Mengen und $\mathcal{P}(A)$ bzw. $\mathcal{P}(B)$ die entsprechenden Potenzmengen.

1. Man zeige $\mathcal{P}(A \cap B) = \mathcal{P}(A) \cap \mathcal{P}(B)$.
2. Geben Sie ein Beispiel für A und B an, so dass $\mathcal{P}(A \cup B) \neq \mathcal{P}(A) \cup \mathcal{P}(B)$.

Tutoraufgabe 1

Sei $M = \{1, 2, \dots, m\}$. Wir betrachten die Menge aller Relationen $R \subseteq M \times M$.

1. Wie viele der Relationen sind nicht Funktionen mit Definitionsbereich M ?
2. Wie viele der Relationen sind totale Ordnungen von M ?
3. Welcher Zusammenhang besteht zwischen bijektiven Abbildungen $f : M \rightarrow M$, totalen Ordnungen und Permutationen von M ?

Tutoraufgabe 2

Die Menge der injektiven Abbildungen einer Menge M in eine Menge N bezeichnen wir mit $\text{Inj}(M, N)$. Seien M und N endliche Mengen mit $|M| \leq |N|$.

1. Seien $x \in M$ und $y \in N$. Zeigen Sie die Gültigkeit der Gleichung

$$|\text{Inj}(M, N)| = |N| \cdot |\text{Inj}(M \setminus \{x\}, N \setminus \{y\})|.$$

2. Die Anzahl der Elemente in M bzw. N sei m bzw. n . Zeigen Sie mit geeigneter vollständiger Induktion, dass die Anzahl aller injektiven Abbildungen von M nach N gegeben ist durch

$$n^m := \prod_{i=1}^m (n - i + 1).$$

Hinweis: Für $m = 0$ besitzt das "leere" Produkt definitionsgemäß den Wert 1.

Tutoraufgabe 3

1. 5 Dresdener die alle im April Geburtstag haben, sitzen beim Kartenspiel zusammen. Die Geburtstage der 5 Dresdener bilden eine Multimenge, die wir „Geburtstagsmenge“ nennen wollen. Wie viele Geburtstagsmengen gibt es?
2. Wenn Sie darauf wetten würden, dass 2 von den 5 Kartenspielern am gleichen Tag Geburtstag haben, wäre dann die Gewinnchance größer als $\frac{1}{2}$? Begründung!

Tutoraufgabe 4

Seien $A = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$, $B = \{1, 3, 5, 7, 9, 11, 13\}$ und $C = \{5, 6, 7, 8, 9, 10, 11\}$. Berechnen Sie $|\mathcal{P}(A) \cup \mathcal{P}(B) \cup \mathcal{P}(C)|$!

Hinweis: Beachten Sie, dass die angegebenen Mengen nicht disjunkt sind.